

Inhoudsopgave

Voorwoord	6
Inleiding	8
Hoe breinvriendelijk is mijn onderwijs?	9
1. Actieve betrokkenheid	10
1.1 Actief leren door te doen	10
1.2 DenkTijd	14
2. Emotie & veiligheid	16
2.1 Humor	16
2.2 Het 'Mozart effect'	17
2.3 Emotie & veiligheid	20
3. Zoeken en verwerken van nieuwe informatie	24
3.1 Op zoek naar het nieuwe	24
3.2 Lichaamstaal	27
3.3 Zintuigen	28
4. Sociaal	34
4.1 Leren door interactie	34
4.2 Feedback, feedback, feedback	36
5. Samenhang	40
5.1 Superschema's	40
5.2 Aansluiten bij voorkennis	45
5.3 Mindmapping	47
Bijlage	52
Literatuur	54

Figuren

Figuur 1. Percentage onthouden informatie na gemiddeld 24 uur.	14
Figuur 2. Dwarsdoorsnede van de hersenen.	27
Figuur 3. Twee neuronen met elkaar in contact.	34
Figuur 4. Zijaanzicht met belangrijkste gebieden van de hersenen.	36
Figuur 5. Zintuigvoorkeur voor leerlingen van groep 3 tot en met 8.	38
Figuur 6. De gebieden van Broca en Wernicke.	39
Figuur 7. Voorbeeld van een volgordeschema.	48
Figuur 8. Voorbeeld van een evaluatieschema.	49
Figuur 9. Voorbeeld van een indelingsschema.	50
Figuur 10. Volgordeschema over ruzie tussen kinderen.	51
Figuur 11. Voorbeeld van een Mindmap.	58
Figuur 12. Rolverdeling tussen de hersenhelften.	59