

Ik probeerde om niet op te vallen,
maar Tess kwam elke dag naar me toe.



Ze zei gemene dingen
over Lisa tegen mij.

"Vind je Lisa's
laarzen ook
zo stom?"

"Jij vindt
Lisa's grapjes
ook raar, toch?"

Ik wist niet wat ik moest
zeggen. Als ik niet mee
deed, zou ze **mij** weer
gaan pesten.



Pagina 1: Waarom denk jij dat Fleur bang is?

Pagina 2-3: Kijk naar pagina 2. Waarom helpen de andere kinderen Fleur niet? Hoe voelt het als iemand je uitscheld of uitlacht?

Pagina 4-5: Waarom denk jij dat Tess begon met het pesten van Lisa in plaats van Fleur? Waarom begint iemand met pesten?

Pagina 6-9: Waarom komt Fleur niet op voor Lisa als ze ziet dat ze gepest wordt? Wat doen de andere kinderen? Waarom voelt Fleur zich zo naar? Heb jij weleens toegekeken terwijl er iemand gepest werd? Waarom kwam jij niet op voor het gepeste kind? Waarom heb je geen hulp ingeroepen? Wat is het verschil tussen vertellen en verklikken (zie: p. 34)?

Pagina 10-15: Tess zegt dat Fleur iets moet doen. Wat is dat? Hoe voelt Fleur zich dan? Fleur vraagt zich af of Tess merkt dat ze zich bang voelt. Waarom is dat belangrijk om te weten?

Pagina 16-19: Waarom zegt Fleur geen *sorry* tegen Lisa? Wat begrijpt Fleur over het pesten als ze erover nadenkt? Waarom zijn volwassenen en andere kinderen zo belangrijk bij pesten? Wat betekent het als je 'opkomt' voor iemand? *(Opkomen voor iemand betekent dat je ervoor kiest om te helpen als er iemand gepest wordt en dat je niet toekijkt en het laat gebeuren. Toekijken betekent dat je op een passieve manier meedoet aan pesten, dus zelf eigenlijk ook een pester bent.)*

Pagina 20-23: Wat doet Fleur met Lisa's laarzen? Hoe zou Lisa zich nu voelen? Wat doet Fleur om zich moediger te voelen?

Pagina 24-27: Is Fleur de enige die opkomt voor Lisa? Fleur gedraagt zich nu anders, hoe? Gedragen Lisa en Tess zich ook anders? Hoe?

Pagina 28-31: Wat ontdekt Fleur?

Algemeen: Denk aan alle kinderen die in *Bang!* voorkomen. Welk kind lijkt het meest op jou? Waarom? Wat zou je willen zeggen tegen dit kind?